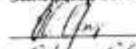



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»  
(МБОУ «СШ 9»)

РАССМОТРЕНА  
На заседании МО  
естественно-научного цикла  
протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 К.С. Ярсев  
« 01 » 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СШ №9»  
 А.Н.Никитич  
«    »    2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИКЕ  
8 КЛАСС  
(2 Ч/НЕД, 68 Ч/ГОД)

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год  
Учитель: Бекетова Марина Валериевна  
Учитель физики высшей категории

НОРИЛЬСК, 2021

## Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию курса «Физика-8» .

### Статус документа:

Данная рабочая программа составлена на основании:

- ✓ Годового календарного учебного графика (34 учебных недели);
- ✓ Государственного стандарта основного общего образования. Предмет – физика;
- ✓ Образовательной программы МБОУ «СШ № 9»;
- ✓ примерной программы для 7 – 9 классов основного общего образования (издательство «Дрофа», 2019 год), а также программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина (издательство «Дрофа», 2019 год) к учебнику «Физика 8» автора А.В.Перышкина (издательство «Дрофа», 2019 г
- ✓ Локальных актов школы.

При реализации рабочей программы ставилась задача формирования у учащихся представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни.

Цели рабочей программы:

- Развитие способностей учащихся к исследованию;
- Формирование умений проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания;
- Привитие интереса к предмету.

Количество уроков по каждой теме соответствует предложенному авторами УМК.

Логика изложения материала соответствует логике его изложения в УМК.

Распределение учебного материала курса 8 класса по темам:

1. «Тепловые явления» (6 ч)
2. «Изменение агрегатных состояний вещества» (6 ч)
3. «Электрические явления» (13 ч)
4. «Электромагнитные явления» (3 ч)
5. «Световые явления» (5 ч)

Рабочая программа предусматривает:

- уроки обобщения и закрепления материала после основополагающих разделов курса;
- текущий контроль пройденного материала в виде тестов, кроссвордов, проверочных работ, таблиц, карточек индивидуальных заданий;
- проведение фронтальных лабораторных работ, предусмотренных программой;
- проведение контрольных работ;
- наличие необходимого оборудования для качественного проведения уроков;
- резервные уроки (предусмотрены программой – 1ч) и используемые мной для повторения основных тем курса физики 8 класса.

Рабочая программа предусматривает использование на уроках средства психологической компенсации, позволяющие решить индивидуально – психологические проблемы обучающихся, выстроить адекватную возрасту подростка систему учебных мотивов.

В ходе реализации рабочей программы используется комплекс форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод дифференциального обучения, диалоговое обсуждение, рефлексивность обучения, метод коллективной мыслительной деятельности, индивидуальная, фронтальная, работа в группах.

Данная рабочая программа обеспечивает условия для формирования предметных и надпредметных общеучебных умений и навыков:

- Учебно-организационных: рационально выстраивать последовательность действий по выполнению учебной задачи, осуществлять контроль и самоконтроль учебной деятельности, оформлять записи.
- Учебно – информационных: проводить наблюдения за объектом, выполнять чертежи, работать с дополнительными источниками информации, владеть пересказом учебного материала.
- Учебно – логических: выделять главное, сравнивать, давать определение существенным признакам, обобщать, аргументировать выводы.
- Учебно-коммуникативных: высказывать суждения, слушать друг друга, учителя, работать в группе и распределять работу при совместной деятельности.

Осуществляются межпредметные связи. Соблюдаются санитарно – гигиенические требования к уроку: освещенность, тепловой и воздушный режим, посадка учащихся. Избегание однообразия через смену вида деятельности, благоприятный психологический климат, мотивация детей через словесное и оценочное поощрение, говорит о применении здоровьесберегающей технологии на уроках.

Особое внимание уделяю внедрению принципов личностно-ориентированной технологии обучения школьников с разными учебными возможностями (дифференцированное домашнее задание, творческие задания, дублирование основных понятий для слабых учащихся), а также внедрению технологии проектной деятельности учащихся.

Все вышеперечисленное позволяет конструировать учебные занятия с учетом методического аппарата, предлагаемого авторами программы.

По физике используется следующий учебно – методический комплект:

1. А.В.Перышкин «Физика 8» М: «Дрофа», 2019 г;
2. А.В.Перышкин «Сборник задач по физике 7 – 9», М:»Экзамен», 2019г;
3. С.Е.Полянский «Поурочные разработки по физике. 8 класс» М: «Вако», 2018 г;
4. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Дидактические материалы. Физика 8», М: «Дрофа», 2020г;
5. А.В.Чеботарева «Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 класс», М: «Экзамен», 2019 г;
6. Интернет - ресурсы

### Календарно-тематическое планирование

№ недели	Дата	Тема	Содержание воспитания с учетом РПВ	Домашнее задание
Тема 1 «ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ»				
1		Повторение курса физики 7 класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ выдающегося вклада отечественных ученых в развитие науки, техники,</li> <li>- формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых,</li> <li>- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий,</li> <li>- формировать интерес к предмету, гражданскую позицию,</li> <li>- воспитывать экологическое мышление,</li> <li>- формировать общий взгляд на изучение явлений природы,</li> <li>- воспитывать диалектическое мировоззрение учащегося</li> </ul>	записи в тетрадях
2		Входящий контроль		индивид. задания
3		Тепловое движение. Температура.		§ 1, 2
4		Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.		§ 3 – 6, таблица
5		Количество теплоты.		§ 7, 8 Упр 7
6		Расчет количества теплоты		§ 9, упр. 8 (2, 3)
7		Энергия топлива		§ 10 упр. 9 (1-3)
8		ЛР «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»		Оформление, выводы
9		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.		§ 11 упр. 10
Глава 2 «ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА»				
10		Агрегатные состояния вещества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общий взгляд на изучение явлений природы,</li> <li>- воспитывать диалектическое мировоззрение учащегося,</li> <li>- воспитывать экологическое мышление,</li> <li>- формировать интерес к предмету, гражданскую позицию,</li> <li>- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий</li> </ul>	§ 12
11		Плавление и отвердевание кристаллических веществ.		§ 13, 14
12		Расчет количества теплоты, необходимого для плавления (отвердевания)		§ 15 упр. 12 (1,3)
13		Решение задач.		12 (4, 5)
14		Насыщенный и ненасыщенный пар		§ 16
15		Испарение и конденсация.		§ 17
16		Расчет количества теплоты, необходимого для парообразования		упр 13 (1 – 5)
17		Кипение.		§ 18 Упр. 14 (1)

18		Влажность воздуха.		§ 19упр 15(2)
19		ЛР «Определение удельной теплоемкости твердого тела»	- формировать общий взгляд на изучение явлений природы, - воспитывать диалектическое мировоззрение учащегося, -воспитывать экологическое мышление, - формировать интерес к предмету, гражданскую позицию, - воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий	Оформление, выводы
20		Тепловые двигатели.		§ 21, 22
21		Паровая турбина. КПД теплового двигателя.		§ 23, 24
22		Решение задач.		Упр17
23		КР по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»		Кроссворд по теме
Глава 3 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ»				
24		Электризация тел. Два рода зарядов.	- формировать общий взгляд на изучение явлений природы, - развитие творческого потенциала личности, - формирование мотивации к самостоятельной познавательной деятельности, - создание условий для вовлечения учащегося в исследовательскую деятельность, -воспитывать экологическое мышление, - формировать интерес к предмету, гражданскую позицию, - воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий - показ выдающегося вклада отечественных ученых в развитие науки, техники, - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых	§ 25
25		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.		§ 26, 31
26		Делимость электрического заряда. Строение атомов.Объяснение электрических явлений.		§ 27 - 30
27		Электрический ток. Источники электрического тока.		§ 32, 35
28		Электрическая цепь и ее составные части.		§ 33, 36
29		Схемы электрических цепей		Упр 23
30		Сила тока. Амперметр. Измерение силы тока.		§ 37, 38
31		ЛР «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»		Оформление, выводы
32		Электрический ток в металлах		§ 34
33		Действия электрического тока. Направление тока		§ 35, 36
34		Электрическое напряжение. Вольтметр.		§ 39 – 41
35		ЛР «Измерение напряжения на различных участках электрической		Оформление, выводы

		цепи»		
36		Электрическое сопротивление проводников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общий взгляд на изучение явлений природы,</li> <li>- развитие творческого потенциала личности,</li> <li>- формирование мотивации к самостоятельной познавательной деятельности,</li> <li>- создание условий для вовлечения учащегося в исследовательскую деятельность,</li> <li>- воспитывать экологическое мышление,</li> <li>- формировать интерес к предмету, гражданскую позицию,</li> <li>- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий</li> <li>- показ выдающегося вклада отечественных ученых в развитие науки, техники,</li> <li>- формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых</li> </ul>	§ 42, 43
37		Закон Ома для участка цепи.		§ 44
38		Решение задач на применение закона Ома для участка цепи		сборник
39		Решение комбинированных задач		инд задания
40		Обобщение «Закон Ома для участка цепи»		дом КР
41		Реостаты. ЛР «Регулирование силы тока реостатом»		§ 47
42		Последовательное соединение проводников.		§ 48, Упр 22 (2,3)
43		Решение задач на последовательное соединение проводников.		
44		Параллельное соединение проводников.		§ 49
45		Решение задач на параллельное соединение проводников		§ 42 – 49
46		Работа электрического тока.		§ 50
47		Мощность электрического тока.		§ 51, 52
48		ЛР «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»		Оформление, выводы
49		Закон Джоуля – Ленца.		§ 53, Упр 27 (3, 4)
50		Решение задач		доклад
51		Электрические нагревательные приборы.		§ 54, 55, 56
52		Обобщение и систематизация знаний по теме «Электрические явления»		Знать термины и формулы
53		КР по теме «Электрические явления»		кроссворд
Тема 4 «ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ»				
54		Магнитное поле. Магнитные линии.		§ 57, 58

55		Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов.		§ 59
56		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых	§ 60, 61
57		Электрический двигатель. Устройство электроизмерительных приборов.		§ 62
58		ЛР «Сборка электромагнита и испытание его действия»		оформление, выводы
59		ЛР «Изучение электродвигателя постоянного тока»		оформление, выводы
60		КР по теме «Электромагнитные явления»		кроссворд
Тема 5 «СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ»				
61		Источники света. Распространение света. Отражение света. Плоское зеркало.	- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий - формирование уважительного отношения к труду на примерах деятельности выдающихся ученых	§ 63, 65
62		Преломление света.		§ 67
63		Линзы. Изображения, даваемые линзой.		§ 68, 69
64		Решение задач на построение изображений в линзах и зеркале		Упр 34 (4)
65		Оптические приборы.		Стр 184 – 188
66		КР по теме «Световые явления»		кроссворд
ПОВТОРЕНИЕ				
67		Решение комбинированных задач		
68		Решение комбинированных задач		
Программа пройдена				